

## ¿Quiénes somos?

Ante las carencias en información, diagnóstico y apoyos, **familias afectadas por el Síndrome de Asperger** están sacando adelante asociaciones en cada comunidad, uniéndose y acompañándose, para dotar a las personas con este diagnóstico de los recursos necesarios para vivir con dignidad, independencia y autonomía.

## ¿Qué queremos hacer?

- Difusión del Síndrome de Asperger: porque conocer su existencia y características puede ayudar a muchos niño/as, adolescentes y adultos a superar dificultades.
- Información, diagnóstico y valoración específica.
- Asesoramiento en temas de necesidades educativas, terapéuticas, ocupacionales o laborales.
- Orientación sobre los recursos disponibles en nuestra comunidad.
- Organización de jornadas, seminarios y cursos de formación para profesionales de la salud, de la educación y sociedad en general.
- Realización de talleres terapéuticos, escuela de padres, etc.
- Organización de encuentros de familias, actividades de ocio y tiempo libre.
- Colaboración y coordinación con otras asociaciones .



asociación  
**ASPERGER**  
**CANTABRIA**

**Tipo de entidad:** sin ánimo de lucro

**Ambito:** Autonómico

**Registro Asociaciones Cantabria:** 4833

**NIF:** G39733852

**Cuenta Bancaria (donativos, cuotas, etc):**

2066-0035-65-0200006439

**Federada:** Federación Asperger España

**www. asperger.es**

**Teléfono:** 622 397 225

**aspergercantabria@gmail.com**



**GOBIERNO**  
**de**  
**CANTABRIA**

**CONSEJERÍA DE SANIDAD**  
**Y SERVICIOS SOCIALES**

Actividad Subvencionada por el Gobierno de Cantabria

# Síndrome de ASPERGER

**Prevalencia:**  
**3 de cada 1000 nacidos**

**El Síndrome de Asperger es un Trastorno Generalizado del Desarrollo reconocido por la comunidad científica, que se caracteriza por una dificultad significativa en las habilidades sociales, comportamientos sorprendentes, temas de interés absorbentes y limitados; todo ello sin retraso intelectual.**



asociación  
**ASPERGER**  
**CANTABRIA**

## Características

- No hay retraso intelectual.
- Socialmente incorrectos.
- Ingenuos y crédulos.
- A menudo limitada conciencia de los sentimientos del resto.
- Incapacidad de mantener una larga conversación, tendencia al monólogo.
- Se alteran por cambios en rutinas.
- Literales en lenguaje y comprensión.
- Hipersensibilidad a sonidos fuertes, luces, olores o ciertas texturas de la comida o la ropa.
- Fijación en un tema u objetivo, absorbente y limitado.
- Torpeza motora.
- Evitan mirar a los ojos cuando hablan o les hablan.
- Memoria inusual para detalles.
- Problemas de sueño o de alimentación.
- Dificultad para comprender cosas que han oído o leído.
- Hablan de forma extraña o pomposa.
- Tono de voz alto o monótono.
- Pueden saltar, aletear, mover o frotarse las manos cuando disfrutan y/o se emocionan.
- Más oculto en niñas que en niños.



asociación  
**ASPERGER**  
**CANTABRIA**

## Qué hacer

***No todas estas características están presentes en todas las personas, ni lo hacen en el mismo grado. Sólo un psicólogo o psiquiatra especializado debe establecer un diagnóstico e indicar las pautas a seguir.***

La detección temprana, posible a partir de los 4 años, y un diagnóstico preciso son esenciales para establecer programas de intervención clínica, educativa, laboral y de apoyo a las familias afectadas.

La falta de diagnóstico, aceptación y apoyo, puede provocar fracaso escolar, trastornos emocionales y psíquicos; y en la vida adulta incapacitar al individuo para sus actividades cotidianas y su integración en la sociedad.

Con apoyos adecuados los resultados son esperanzadores pudiendo llegar a una independencia y autonomía total. El pronóstico mejora en la medida en que se intervenga en edad temprana.

***En general, las cuatro pautas a seguir son: **aceptación, respeto, previsibilidad y estabilidad.*****

## Vivir con el diagnóstico...

“...eso significa que **vivo en un constante enredo con la realidad. No entiendo los códigos que tienen todas las personas desde su nacimiento, heredados como por instinto. Eso nosotros debemos aprenderlo.** Hay sensaciones físicas constantes en el transcurso del día que me molestan, incluso a nivel de alterarme. Sensaciones tan simples como por ejemplo, sentir mis pies descalzos tocando una sábana o tener las uñas cortas...”

## Mi hija... Mi hijo...

“No para de hablar en un tono alto y peculiar, de lo que a él le interesa. Tiene algunas manías o miedos exagerados que no nos parecen justificados”.

“En el colegio los profesores se quejan de que no está atenta, parece estar en otro mundo. En el recreo juega sola”.

“Nuestro hijo es bueno, cariñoso, inteligente, original y con una memoria excepcional. Tiene dificultad para jugar con niños de su edad, llora y se enrabietta a menudo.”