

## APRENDIZAJE DEL IDIOMA

### PERFIL

Formación en el ámbito social y humanístico, preferiblemente magisterio, filología, educación social o disciplinas relacionadas

### NÚMERO DE VACANTES

5

### RESUMEN DE ACTIVIDADES

- Atención individualizada a las personas que presenten mayores dificultades en el proceso de aprendizaje del castellano.
- Acompañamiento en la realización de salidas orientadas al aprendizaje del idioma en situaciones reales.
- Apoyo a la docente de clases de castellano en el diseño de las sesiones formativas.

### OBJETIVO

Dotar a las personas beneficiarias de los recursos lingüísticos necesarios para poder desenvolverse las actividades propias de la vida cotidiana, facilitar su inclusión en su entorno de acogida, y reducir su estado de vulnerabilidad.

La enseñanza del castellano constituye en sí mismo el comienzo de un proceso de enseñanza-aprendizaje, que pretende “dotar a los alumnos y alumnas de instrumentos lingüísticos que les ayuden a en su proceso de inclusión en nuestra sociedad de la mejor forma posible”. Procuramos también, que además de aprender nuestra lengua, conozcan a través de las sesiones de clase las primeras referencias culturales sobre el país que les acoge.

## ATENCIÓN PSICOLÓGICA

### PERFIL

Licenciatura o grado en psicología o psicopedagogía con formación y experiencia en el ámbito social.

### NÚMERO DE VACANTES

4

### RESUMEN DE ACTIVIDADES

- Apoyo a la responsable del área en el diseño y realización de acciones como: Grupos de apoyo, Técnicas de relajación, Habilidades sociales.
- Apoyo en el trabajo con menores.
- Elaboración de materiales propios sobre la intervención con personas en procesos de duelo, aculturación y estrés postraumático.

### OBJETIVO

Proporcionar apoyo a través de atención psicoterapéutica y psicopedagógica, a las personas beneficiarias del proyecto mediante instrumentos como la escucha activa, la empatía y la aceptación incondicional. Este itinerario está dirigido a paliar las dificultades de las personas que atraviesan una situación delicada a nivel psicológico y social por circunstancias diversas. El objetivo es contribuir a una mejor adaptación a la nueva realidad transcultural del país de acogida, potenciar el desarrollo personal, emocional y social y abordar los problemas psicosociales derivados de los procesos migratorios.

## **ASISTENCIA JURÍDICA**

### **PERFIL**

Formación en derecho o relaciones laborales, con especial interés en el proceso de asilo y refugio.

### **NÚMERO DE VACANTES**

4

### **RESUMEN DE ACTIVIDADES**

- Apoyo en el asesoramiento y seguimiento de los casos de solicitud de asilo.
- Acompañamientos individualizados a la oficina de extranjería y otras administraciones.
- Realización de talleres para facilitar la inclusión de las personas solicitantes de asilo en la sociedad de acogida: Derecho Laboral Básico; Arrendamiento de vivienda; identificación y herramientas ante situaciones de discriminación, etc.
- Asesoramiento legal, seguimiento y acompañamiento a las personas solicitantes de protección internacional en todo lo referente a la tramitación de sus expedientes y situación administrativa.

### **OBJETIVOS**

Contribuir a la asistencia jurídica prestada a los solicitantes de protección internacional y facilitar la detección y el acceso al procedimiento de los potenciales refugiados y beneficiarios de la protección subsidiaria. Asesoramiento generalista en aquellas áreas que, por su influencia en el desarrollo de su vida en España, y más concretamente en Cantabria, resultan fundamental en la integración (no discriminación, derecho laboral, arrendamiento...)

## INTERVENCIÓN SOCIAL

### PERFIL

Formación en el ámbito social, muy valorable conocimiento de idiomas.

### NÚMERO DE VACANTES

4

### RESUMEN DE ACTIVIDADES

- Acompañamientos individualizados en la realización de gestiones administrativas, educativas, económicas, búsqueda de empleo, etc.
- Apoyo en el diseño de acciones formativas orientadas a incrementar las capacidades y habilidades de las personas solicitantes de asilo, en materias como: búsqueda de vivienda, economía doméstica, habilidades sociales en el contexto de la sociedad de acogida,...
- Desarrollo de acciones orientadas al ocio y la mejora de la salud física y psicológica de las personas solicitantes de asilo.

### OBJETIVOS

Llevar a cabo un proceso de mediación e intermediación individualizado que permita a las personas solicitantes establecer una relación fluida y eficaz con las distintas administraciones públicas. Establecer un itinerario formativo que contribuya a que las personas solicitantes de asilo sigan desarrollando sus potencialidades, continúen con su proceso vital y puedan hacerlo con dignidad.

## **ACOGIDA TEMPORAL (Voluntario/a mentor/a)**

### **PERFIL**

Formación y experiencia en el ámbito social.

### **NÚMERO DE VACANTES**

25

### **RESUMEN DE ACTIVIDADES**

- Intercambio de experiencias individuales con las personas solicitantes de asilo que ayuden a estas en su proceso de inclusión social.
- Acompañamiento en tareas del día a día: realizar la compra semanal, acudir a reuniones en el colegio, búsqueda de vivienda.
- Contribuir a crear una primera red de apoyo e interacción de las personas solicitantes de asilo con la sociedad de acogida

### **OBJETIVOS**

Este itinerario se centra en el acompañamiento en el día a día de las familias solicitantes de protección internacional, ayudándoles y guiándoles en las tareas cotidianas, algo sencillo para cualquier persona que lleva un tiempo viviendo en Cantabria, pero que puede resultar realmente frustrante para personas que han tenido una salida forzada de sus países; no sólo por enfrentarse a una cultura totalmente nueva en idioma y costumbres sino porque además se suma el hecho de la ruptura familiar, haber dejado a seres queridos en sus países de origen y encontrarse en un país extraño sin redes de apoyo en las que sustentarse.